

L'espace des sciences sociales
Labex SMS, EHESS, TESC, MSHS-T
2018

10h-12h30, UT2J
Maison de la Recherche 2, salle E412

Organisation :

Jean-Pierre Albert (directeur de recherche en anthropologie, EHESS)

Hourya Bentouhami (maître de conférences en philosophie, UT2J)

Antoine Doré (chargé de recherche en sociologie, INRA)

Michel Grossetti (directeur de recherche en sociologie, CNRS)

Claire Judde de Larivière (maître de conférences en histoire, UT2J)

Célia Keren (maître de conférences en histoire, IEP)

Gaël Plumecocq (chargé de recherche en économie, INRA)

Julien Weisbein (maître de conférences en science politique, IEP)

Pour toute information : Claire Judde, judde@univ-tlse2.fr

22 janvier 2018

L'ordinaire

Coord. Jean-Pierre Albert, Hourya Bentouhami

La notion d'ordinaire, ainsi que des termes proches (quotidien, commun, banal, profane) est aujourd'hui fréquemment employée dans les sciences sociales. Elle qualifie des situations – par opposition à des événements exceptionnels – ou des personnes – des « gens ordinaires », de « simples gens », et non des célébrités, des dirigeants ou des experts. On reconnaît là l'intérêt déjà ancien des sciences sociales pour les phénomènes collectifs, les représentations et pratiques largement partagées, la modeste existence du plus grand nombre. D'un point de vue méthodologique, saisir l'ordinaire d'une société inviterait donc à des approches sérielles ou statistiques et au recours à des notions telles que culture, mentalité, habitus, tradition. Comment, dès lors, reconnaître la place des individualités, des innovations, d'un « extraordinaire » qui est aussi la trame du vécu le plus quotidien ? On s'interrogera sur le sens qu'il y a à se donner une référence – norme ? moyenne ? – justement pour mieux cerner les crises, anomalies, événements, singularités que les sciences sociales cherchent de plus en plus à prendre en compte.

5 février 2018

La valeur, les valeurs

Coord. Antoine Doré, Gaël Plumecocq

Les valeurs occupent une place importante en sciences sociales, qu'elles soient considérées comme élément de structuration de l'action collective ou comme motif d'action individuelle. Mais le caractère polysémique de cette notion renvoie à de nombreuses conceptions ou postures dans et entre diverses SHS, selon qu'on caractérise les valeurs en question de partagées, collectives, culturelles, morales, sociales, économiques ou monétaires. Ainsi, pour certaines, les valeurs renvoient à des caractéristiques attachées à des objets ou à des personnes qui permettent d'expliquer l'organisation de la vie sociale, pour d'autres, les valeurs sont d'avantage appréhendées comme des construits sociaux. La mise en regard *de la valeur et des valeurs* sera ainsi l'occasion d'interroger et de clarifier les usages d'un concept omniprésent de l'espace des sciences sociales.

5 mars 2018

L'usage des métaphores en sciences sociales

Coord. Gaël Plumecocq, Julien Weisbein

Parce qu'elle peut intervenir là où les cadres plus établis sont manquants, parce qu'elle peut favoriser un dialogue interdisciplinaire, et aussi parce qu'elle peut constituer un vecteur de transmission des savoirs scientifiques, la métaphore est une figure de style utile en science. Mais le recours aux figures de la métaphore, en tant que transposition, n'est pas neutre. En effet, l'analogie que suppose la métaphore a des implications sur la manière de penser l'objet auquel on applique la métaphore (les implications de « filer la métaphore »), mais aussi potentiellement, en retour, sur l'objet duquel elle provient et pour laquelle le concept était originellement pensé. En outre, la métaphore est aussi un instrument rhétorique qui, via des effets de réduction et de persuasion, invite à réinterroger le rapport de la science à la politique.

19 mars 2018 (date à confirmer)

Les invités de L'espace des sciences sociales : David Stark (Columbia University)

Coord. Michel Grossetti, Béatrice Millard

David Stark is Arthur Lehman Professor of Sociology at Columbia University where he directs the Center on Organizational Innovation. He is also Professor of Social Science at the University of Warwick. Stark uses a variety of methods to study problems of valuation, innovation, and observation. He is currently directing a major research project on *Diversity and Performance: Networks of Cognition in Markets and Teams* supported by a five-year Advanced Career Award from the European Research Council. The project studies the network properties of cognition as organizations face three challenges of detecting error, allocating attention, and organizing innovation.

9 avril 2018

Études globales, tournant transnational : objets, échelles, approches

Coord. Hourya Bentouhami, Célia Keren

Cette séance revient sur ce qu'on a pu appeler le « tournant transnational » ou « global » dans les sciences sociales. Quelle est la distinction entre ces deux termes (et une batterie d'autres : mondial, (inter)connecté, croisé, translocal, etc.) et parle-t-on toujours de la même chose quand on les emploie, d'une discipline à l'autre ? S'agit-il d'explorer de nouveaux objets ou de renouveler nos connaissances sur des sujets anciens, en portant sur eux un regard novateur ? Quel est l'enjeu de ce tournant pour sortir les sciences sociales de l'occidentalo-centrisme et quels sont les liens avec les études postcoloniales ? Le transnational permet-il seulement de sortir du nationalisme méthodologique, ou participe-t-il également également d'une critique plus large de l'universalisme abstrait ? Telles sont les questions principales que nous poserons, à partir notamment de l'histoire, de la science politique et de la philosophie.

14 mai 2018

Le retour des classes sociales : catégories et inégalités

Coord. Michel Grossetti, Claire Judde

Les classes sociales ont pendant longtemps constitué l'un des objets privilégiés des sciences sociales. La déconstruction de la catégorie à partir des années 1970 et le recul de l'intérêt suscité par la tradition marxiste ont entraîné une mise à distance de la terminologie, et de l'analyse en termes de lutte des classes. Depuis une vingtaine d'année au contraire, la sociologie et l'économie semblent avoir remis au centre de l'analyse ces classes sociales (voir par exemple l'ouvrage collectif dirigé par Paul Bouffartigue, *Le Retour des classes sociales*, 2004, ou *Le capital au XXI^e siècle* de T. Piketty, 2013), de même que de nouveaux concepts (transclasses...) permettent de réinterroger ce que sont les classes sociales et l'appartenance des gens à ces classes. Dans cette séance, nous interrogerons donc ces déplacements récents, en se demandant comment on peut renouveler aujourd'hui la question des classes sociales dans nos différentes disciplines.

